Présentiel/distanciel

Programmation T-SQL Créer et optimiser les objets de programmation SQL Server

Objectifs pédagogiques

- Concevoir des objets de programmation SQL Server adaptés aux besoins métier
- Écrire et exécuter des procédures stockées paramétrées avec gestion des erreurs et transactions
- Développer des fonctions T-SQL réutilisables pour encapsuler la logique applicative
- Mettre en oeuvre des triggers DML pour contrôler les opérations sur les données
- Utiliser les curseurs avec discernement pour traiter les enregistrements de manière séquentielle

Prérequis

- Avoir suivi la formation T220-DP080 Ecrire des requêtes Transact-SQL pour Microsoft SQL Server ou T200-020 - SQL Les fondamentaux, ou avoir une bonne maîtrise du langage SQL/T-SQL : requêtes de sélection, jointures, sous-requêtes.
- Connaissance de base de l'environnement SQL Server Management Studio (SSMS).

Public concerné

Développeurs, techniciens bases de données et administrateurs SQL Server souhaitant automatiser leurs traitements, fiabiliser leurs applications et renforcer leur maîtrise de la programmation T-SQL côté serveur.

Présentiel/distanciel

Programme détaillé

Procédures stockées Automatiser et structurer les traitements (2h00)

- Rappels et avantages des procédures stockées
- Création, exécution de procédures stockées avec des paramètres d'entrée/sortie
- Gestion des transactions et des erreurs avec TRY...CATCH et BEGIN TRAN ... COMMIT TRAN
- Bonnes pratiques : indentation, commentaires, sécurité, réutilisabilité
- Travail pratique : création d'une procédure stockée avec paramètres, transaction et gestion d'erreur

Fonctions T-SQL Encapsuler la logique applicative (1h45)

- Fonctions scalaires
- Fonctions table en ligne et multi-instructions
- Différences entre fonctions et procédures stockées
- Gestion des paramètres et des valeurs de retour
- Travail pratique : création d'une fonction table et utilisation de la fonction dans une requête utilisant l'opérateur APPLY

Déclencheurs DML Contrôler les opérations sur les données (1h30)

- Principe des triggers DML (INSERT, UPDATE, DELETE)
- Tables virtuelles inserted et deleted
- Appel des triggers en cascade (paramétrage)
- Travail pratique : mise en oeuvre d'un trigger sur la table Commandes pour supprimer les lignes commandes

Curseurs Traiter les données de manière séquentielle (1h45)

- Principe, syntaxe et utilisation des curseurs dans SQL Server
- Déclarations, boucles et libération des ressources
- Travail pratique : développement d'un curseur permettant la modification d'un paramètre sur plusieurs bases

Présentiel/distanciel

Délais d'accès à la formation

Les inscriptions sont possibles jusqu'à 48 heures avant le début de la formation.
Dans le cas d'une formation financée par le CPF, ENI Service est tenu de respecter un délai minimum obligatoire de 11 jours ouvrés entre la date d'envoi de sa proposition et la date de début de la formation.

Modalités et moyens pédagogiques, techniques et d'encadrement

Formation avec un formateur, qui peut être suivie selon l'une des 3 modalités ci-dessous :
1 Dans la salle de cours en présence du formateur.
2 Dans l'une de nos salles de cours immersives, avec le formateur présent physiquement à distance. Les salles immersives sont équipées d'un système de visio-conférence HD et complétées par des outils pédagogiques qui garantissent le même niveau de qualité.
3 Depuis votre domicile ou votre entreprise. Vous rejoignez un environnement de formation en ligne, à l'aide de votre ordinateur, tout en étant éloigné physiquement du formateur et des autres participants. Vous êtes en totale immersion avec le groupe et participez à la formation dans les mêmes conditions que le présentiel. Pour plus d'informations : Le téléprésentiel notre solution de formation à distance.

Le nombre de stagiaires peut varier de 1 à 12 personnes (5 à 6 personnes en moyenne), ce qui facilite le suivi permanent et la proximité avec chaque stagiaire.
Chaque stagiaire dispose d'un poste de travail adapté aux besoins de la formation, d'un support de cours et/ou un manuel de référence au format numérique ou papier.
Pour une meilleure assimilation, le formateur alterne tout au long de la journée les exposés théoriques, les démonstrations et la mise en pratique au travers d'exercices et de cas concrets réalisés seul ou en groupe.

Modalités d'évaluation des acquis

En début et en fin de formation, les stagiaires réalisent une auto-évaluation de leurs connaissances et compétences en lien avec les objectifs de la formation. L'écart entre les deux évaluations permet ainsi de mesurer leurs acquis.
En complément, le formateur évalue chaque stagiaire sur l'atteinte des objectifs pédagogiques de la formation selon quatre niveaux (non évalué, non acquis, en cours d'acquisition, acquis). Cette évaluation repose sur une modalité choisie par le formateur en cohérence avec la formation : QCM, exercices pratiques réalisés pendant la formation, évaluation finale de synthèse, quiz interactif de validation, étude de cas, mise en situation, analyse de l'auto-évaluation, autres modalités adaptées.
Pour les stagiaires qui le souhaitent, certaines formations peuvent être validées officiellement par un examen de certification. Les candidats à la certification doivent produire un travail personnel important en vue de se présenter au passage de l'examen, le seul suivi de la formation ne constitue pas un élément suffisant pour garantir un bon résultat et/ou l'obtention de la certification.
Pour certaines formations certifiantes (ex : ITIL, DPO, ...), le passage de l'examen de certification est inclus et réalisé en fin de formation. Les candidats sont alors préparés par le formateur au passage de l'examen tout au long de la formation.

Moyens de suivi d'exécution et appréciation des résultats

Feuille de présence, émargée par demi-journée par chaque stagiaire et le formateur.
Evaluation qualitative de fin de formation, qui est ensuite analysée par l'équipe pédagogique ENI.
Attestation de fin de formation, remise au stagiaire en main propre ou par courrier électronique.

Qualification du formateur

La formation est animée par un professionnel de l'informatique et de la pédagogie, dont les compétences techniques, professionnelles et pédagogiques ont été validées par des certifications et/ou testées et approuvées par les éditeurs et/ou notre équipe pédagogique.
Il est en veille technologique permanente et possède plusieurs années d'expérience sur les produits, technologies et méthodes enseignés.
Il est présent auprès des stagiaires pendant toute la durée de la formation.

Accessibilité de la formation