ENI Service

référence
TACNUM1-7B

14h

Développer et coder des sites web accessibles

Mise à jour
16 octobre 2026

1450 € HT

Présentiel/distanciel

TOP FORMATION

Développer et coder des sites web accessibles

Objectifs pédagogiques

- Utiliser les connaissances nécessaires pour intégrer le WCAG et le RGAA dans le développement de sites et applications web
- Appréhender les critères d'accessibilité constitutifs du RGAA pour les mettre en oeuvre techniquement
- Appréhender le développement d'interfaces riches en adoptant notamment l'API ARIA pour les rendre accessibles
- Utiliser les méthodes d'évaluation des développements web réalisés

Prérequis

Avoir suivi la formation Sensibilisation à l'accessibilité numérique ou disposer de connaissances équivalentes.
Avoir suivi la formation Développer des applications HTML5 Responsives avec JavaScript et CSS3 ou disposer de compétences équivalentes.

Public concerné

Développeurs web front-end, intégrateurs web, webmasters, responsables techniques, chefs de projets digitaux, product owner.

Programme détaillé

Jour 1 : Les bases du développement web accessible

- L'accessibilité vue par les utilisateurs : mode de navigation et outils utilisés
- Démonstrations d'aides techniques : Zoom, lecteur d'écran, navigation clavier et personnalisation de l'affichage
- Grammaire, balisages et standards
- Structuration des contenus et sémantique HTML5
- Présentation des contenus et modalités de mise en forme via CSS
- Textes, images, cadres, tableaux et liensDocuments
- bureautiques et fichiers en téléchargement
- Analyse de code
- Bilan de la journée

Jour 2 : Interactions et composants d'interfaces riches

- Navigation au clavier
- Consultation
- Vidéo
- Formulaires
- Motifs de conception (modale, onglets, accordéons, autocomplétion, ouvrant/fermant...)
- Interfaces riches et gestion de l'API ARIA (rafraîchissements, redirections, onglets, modales, menus...)
- Analyse de code
- Bilan de la journée

Mise en pratique

L'un des principes de cette formation est de pouvoir développer accessible, de contrôler le niveau d'accessibilité de ses propres développements mais aussi de ceux réalisés par les membres de son équipe. Deux approches différenciées (le « front » et le « back ») sont couvertes au travers d'ateliers pratiques.

Au sein des développements « front end » sont vus en formation :

- La validation sémantique (qualité de la « dictée »)
- Le débogage
- Le respect des normes en fonction des supports et des usages
- La dissociation du fond et de la forme
- L'appropriation des interfaces lorsque la CSS est désactivée
- La lecture de code source généré

Au sein des développements « back end » sont vus en formation :

- La gestion du templating
- La configuration du CMS
- Les optimisations du CMS liées à la gestion des contenus
- Le « verrouillage » de l'éditeur de texte enrichi
- Le support dédié aux pratiques de contribution
- Le contrôle automatisé de la vérification de la contribution

Délais d'accès à la formation

Les inscriptions sont possibles jusqu'à 48 heures avant le début de la formation.
Dans le cas d'une formation financée par le CPF, ENI Service est tenu de respecter un délai minimum obligatoire de 11 jours ouvrés entre la date d'envoi de sa proposition et la date de début de la formation.

Modalités et moyens pédagogiques, techniques et d'encadrement

Formation avec un formateur, qui peut être suivie selon l'une des 3 modalités ci-dessous :
1 Dans la salle de cours en présence du formateur.
2 Dans l'une de nos salles de cours immersives, avec le formateur présent physiquement à distance. Les salles immersives sont équipées d'un système de visio-conférence HD et complétées par des outils pédagogiques qui garantissent le même niveau de qualité.
3 Depuis votre domicile ou votre entreprise. Vous rejoignez un environnement de formation en ligne, à l'aide de votre ordinateur, tout en étant éloigné physiquement du formateur et des autres participants. Vous êtes en totale immersion avec le groupe et participez à la formation dans les mêmes conditions que le présentiel. Pour plus d'informations : Le téléprésentiel notre solution de formation à distance.

Le nombre de stagiaires peut varier de 1 à 12 personnes (5 à 6 personnes en moyenne), ce qui facilite le suivi permanent et la proximité avec chaque stagiaire.
Chaque stagiaire dispose d'un poste de travail adapté aux besoins de la formation, d'un support de cours et/ou un manuel de référence au format numérique ou papier.
Pour une meilleure assimilation, le formateur alterne tout au long de la journée les exposés théoriques, les démonstrations et la mise en pratique au travers d'exercices et de cas concrets réalisés seul ou en groupe.

Modalités d'évaluation des acquis

En début et en fin de formation, les stagiaires réalisent une auto-évaluation de leurs connaissances et compétences en lien avec les objectifs de la formation. L'écart entre les deux évaluations permet ainsi de mesurer leurs acquis.
En complément, le formateur évalue chaque stagiaire sur l'atteinte des objectifs pédagogiques de la formation selon quatre niveaux (non évalué, non acquis, en cours d'acquisition, acquis). Cette évaluation repose sur une modalité choisie par le formateur en cohérence avec la formation : QCM, exercices pratiques réalisés pendant la formation, évaluation finale de synthèse, quiz interactif de validation, étude de cas, mise en situation, analyse de l'auto-évaluation, autres modalités adaptées.
Pour les stagiaires qui le souhaitent, certaines formations peuvent être validées officiellement par un examen de certification. Les candidats à la certification doivent produire un travail personnel important en vue de se présenter au passage de l'examen, le seul suivi de la formation ne constitue pas un élément suffisant pour garantir un bon résultat et/ou l'obtention de la certification.
Pour certaines formations certifiantes, le passage de l'examen de certification est inclus et réalisé en fin de formation. Les candidats sont alors préparés par le formateur au passage de l'examen tout au long de la formation.

Moyens de suivi d'exécution et appréciation des résultats

Feuille de présence, émargée par demi-journée par chaque stagiaire et le formateur.
Evaluation qualitative de fin de formation, qui est ensuite analysée par l'équipe pédagogique ENI.
Attestation de fin de formation, remise au stagiaire en main propre ou par courrier électronique.

Qualification du formateur

La formation est animée par un professionnel de l'accessibilité web et de la pédagogie, dont les compétences techniques, professionnelles et pédagogiques ont été testées et approuvées par notre équipe pédagogique. Il est en veille permanente et possède plusieurs années d'expérience dans ce domaine. Il est présent auprès des stagiaires en présentiel ou à distance pendant toute la durée de la formation.

Accessibilité de la formation

ENI Service s'engage en faveur de l'accessibilité pour les personnes en situation de handicap (PSH). Toutes nos formations sont ainsi accessibles